 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19	PAGINA: 1 de 2

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura ELEMENTOS DE ECONOMÍA		Código 3030406		Área Básica Profesional
Naturaleza Teórico – Práctica	No de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: IV	Duración:4h/sem	Habilitable: Si	Homologable: Si	Validable: Si
<p>PRE-REQUISITO: ninguno, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico “<i>Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular</i>”</p>				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: el desarrollo económico agropecuario, y en especial el avance de la producción animal en Colombia y el departamento del Caquetá, han estado caracterizados por bajos niveles de sostenibilidad, agregación de valor, desarrollo tecnológico e industrial, así como por procesos extractivistas, neo-extractivistas y destructores de la diversidad biológica, especialmente en regiones estratégicas como la Amazonia, bosques y páramos andinos, entre otros.</p> <p>Si bien los recursos naturales son un pilar importante en el progreso de las naciones, los ejercicios prospectivos y algunas experiencias referentes como las de Japón, Singapur, Corea del Sur, Países Bajos, entre otros, sugieren que la reversión u cambio de fenómenos como el descrito en el párrafo anterior, implicaría el cambio de modelos educativos y políticos vinculados a percepciones centradas en el usufructo casi que exclusivo de factores de producción básicos como la dotación de recursos naturales (ventajas comparativas) y el capital energético de los ecosistemas, para dar paso a paradigmas del desarrollo fundamentados en ventajas competitivas o ventajas producto del conocimiento, <i>know-how</i>, innovación.</p> <p>En la actualidad se reconoce que el conocimiento implica una importancia mayúscula en la creación de riqueza, entendida esta en términos modernos bajo conceptos de crecimiento económico, productividad y agregación de valor; desde luego ello sugiere un rol especial de elementos como la información, aprendizaje y el desarrollo técnico y científico, todos ellos misionales para la Universidad como <i>Alma Mater</i>.</p> <p>Los factores anteriores se estiman de interés prioritario para este programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia Uniamazonico, el cual se ha venido fortaleciendo en torno a la formación de profesionales con alto sentido de la dimensión ética y moral del desarrollo económico, e interacciones respetuosas y no dilapidarias para con la fauna doméstica, silvestre y la biodiversidad en su conjunto, propósitos estos plenamente soportados en el marco conceptual de la economía.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
<ul style="list-style-type: none"> - Actuar en el seno del equipo de trabajo, con sentido integrador y respetuoso de los diferentes quehaceres, fomentando la resolución colectiva e interdisciplinaridad de los problemas y asumiendo plenamente las responsabilidades. - Utilizar y valorar críticamente las fuentes de información, incluyendo las del entorno cultural, para obtener organizar, interpretar y comunicar la información de cada campo profesional. 				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
2 de 2**3.2 Competencias Específicas:**

- Disponer los conocimientos de economía en las empresas agropecuarias, para actuar profesionalmente y de manera crítica y reflexiva
- Utilizar estrategias investigativas con el propósito de planificar la acción empresarial anticipándose a las nuevas realidades.

4. OBJETIVOS

General: contribuir a la formación integral del profesional MVZ para la búsqueda e implementación de opciones de producción cuyo sentido y significado en el tiempo lo cualifiquen técnica, económica y socialmente.

Específicos

- Desarrollar metodologías de indicadores económicos como procedimiento metodológico y principio planificador de la acción empresarial con poder de anticipación de escenarios.
- Aplicar los principios de la planeación estratégica y análisis de prospectiva a la administración de recursos vinculados a la fauna doméstica, silvestre y de la biodiversidad.
- Aproximación a la formulación de un plan de Mejoramiento continuo de la calidad, con sus programas y proyectos correspondientes, centrados en el uso del conocimiento para el desarrollo económico.
- Contextualizar el uso de aplicaciones informáticas y sistemas de información en la gestión y administración económica.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
3 de 2**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****Contenido temático (incluir las practicas)**


El contenido temático versa sobre los temas de aspectos básicos de la economía como ciencia social, la relación existente entre la economía y las sociedades del conocimiento, las ventajas comparativas y las ventajas competitivas como elemento que da apertura a la concepción del desarrollo económico moderno. Posteriormente se brinda una perspectiva a la oferta, la demanda y el mercado, las cuales son temáticas de fundamentación en la comprensión de la economía. Complementariamente, el contenido temático se despliega sobre la valoración económica ambiental, el análisis de costos en empresas basadas en fauna silvestre, doméstica y recursos genéticos conexos, tema el cual se considera un pilar fundamental en el desempeño profesional, hecho por el cual se plantea realizar una práctica a un sistema de producción. A los anteriores se les suman aspectos como la teoría del valor y teoría de la producción, la gestión de cadenas de valor afines al desarrollo local, economía y planeación estratégica, los sistemas de información y observatorios de competitividad, y finalmente un capítulo especial sobre las teorías del *Know-How* & patentes, último tema con el cual se espera abordar aspectos conceptuales importantes en el área de la innovación, en especial la de tipo agropecuario.

El contenido temático del espacio académico se desarrolla en el marco de los siguientes capítulos:

- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL
- ECONOMÍA Y SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO
- LAS VENTAJAS COMPARATIVAS Y
- LAS VENTAJAS COMPETITIVAS
- LA OFERTA Y LA DEMANDA
- VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL
- ANÁLISIS DE COSTO EN EMPRESAS BASADAS EN FAUNA SILVESTRE, DOMÉSTICA Y RECURSOS GENÉTICOS CONEXOS
- TEORÍA DEL VALOR Y TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN
- GESTIÓN DE CADENAS DE VALOR AFINES AL DESARROLLO LOCAL
- ECONOMÍA Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA
- SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y OBSERVATORIOS DE COMPETITIVIDAD
- TEORÍAS DEL *KNOW-HOW* & PATENTES

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COMO CIENCIA SOCIAL	2	2	2
ECONOMÍA Y SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO	4	4	4
LAS VENTAJAS COMPARATIVAS Y LAS VENTAJAS COMPETITIVAS	2	2	2
LA OFERTA Y LA DEMANDA	4	4	4
VALORACIÓN ECONÓMICA AMBIENTAL	2	2	2
ANÁLISIS DE COSTO EN EMPRESAS BASADAS EN FAUNA SILVESTRE, DOMÉSTICA Y RECURSOS GENÉTICOS CONEXOS	6	6	6
TEORÍA DEL VALOR Y TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN	2	2	2

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

GESTION DE CADENAS DE VALOR AFINES AL DESARROLLO LOCAL	2	2	2
ECONOMÍA Y PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	4	4	4
SISTEMAS DE INFORMACION Y OBSERVATORIOS DECOMPETITIVIDAD	2	2	2
TEORIAS DEL <i>KNOW-HOW</i> & PATENTES	2	2	2
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS


Como enfoque metodológico principal se dará énfasis a lo propuesto por Ausubel en relación al *Aprendizaje Significativo* (19). Este enfoque se considera pertinente para la temática, teniendo en cuenta principalmente que los contenidos a concertar son de carácter novedoso y se requeriría del cumplimiento de momentos importantes del aprendizaje como lo es la evaluación de los conceptos previos u citando a Ausubel: “A un estudiante que se le pretenda enseñar conceptos científicos sin tener en cuenta su estructura pre-conceptual, carecerá de significado, será absurdo e incomprensible”. Ello como antesala a la creación de relación sustancial entre el nuevo conocimiento a construir y la posibilidad de que este se convierta en perdurable a través de su integración a las estructuras cognitivas de estudiantes motivados.

Trabajo presencial: El programa del curso incluye encuentros de aula presenciales y virtuales en los que se abordarán elementos teóricos y conceptuales acordes con la temática propuesta. Se desea contextualizar al estudiante en la realidad social y económica regional y nacional, sus problemas y oportunidades de desarrollo. Para estos efectos se realizarán clases magistrales, foros, simposios, exposiciones, demostraciones informáticas, entre otros que faciliten la construcción de redes de sistemas explicativos de leyes y principios, además de instar y conducir a los participantes a la expresión verbal como elemento tangible de la asistencia virtual o física a las clases.

Trabajo dirigido: El trabajo dirigido estará centrado en el desarrollo de sesiones grupales e individuales en relación a estudios de caso del desarrollo económico en torno a la fauna doméstica, silvestre y otros componentes de la biodiversidad, y del campo de acción del Médico veterinario Zootecnista. Conceptualmente el trabajo dirigido será complementado por el seguimiento a la preparación de material para exponer por parte de los estudiantes, en especialmente lo que corresponde a la identificación de ordenamientos y rutas de conceptos, significados lingüísticos y síntesis de preceptos.

Trabajo independiente: Para el trabajo independiente se hará uso de la Plataforma Virtual Presencial de la web www.udla.edu.co o plataforma Teams de Microsoft®, a través de la creación del curso respectivo y matriculación de los participantes en el mismo, los recursos allí instaurados, entre los que destacan chats, consultas, cuestionarios, wikis, glosarios, foros, bases de datos, etc. Permitirán la variedad de ejercicios, así como mecanismos de seguimiento propios de las necesidades de evaluación y manejo del trabajo independiente.

Estrategia de bilingüismo: Se espera orientar el 5 % de la intensidad horaria en idioma inglés a manera de *English-Taught Courses*, dando énfasis a la lectura y la escucha. Se propiciará la asistencia a eventos internacionales virtuales impartidos en idioma inglés, así

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

como el uso de herramientas participativas tales como talleres, clubes de revista (Análisis de artículos de investigación y desarrollo tecnológico) y presentación de productos tales como modelos conceptuales, glosarios e infografías. Previamente se hará énfasis en el aprendizaje de vocabulario y terminología según la temática.

7. RECURSOS.

Como recursos didácticos se requieren lo siguiente:

- Sala de clases amplia y con los elementos mínimos (proyector de video u T.V, tablero acrílico, etc.).
- Acceso a servicio de internet, plataformas para clases virtuales y base de datos
- Sala de proyección y equipos audiovisuales
- Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
- Transporte para salidas de campo (a concertar)

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

9. BIBLIOGRAFÍA:

- Bravo, A. M., Enciso, K., Hurtado Bermúdez, J. J., Cairo, J. R. D., Jager, M., Charry, A., ... & Burkart, S. (2018). Estrategia sectorial de la cadena de ganadería doble propósito en Guaviare, con enfoque agroambiental y cero deforestación.
- de Araujo, M. J., Guerra, D., Trentin, I. C. L., Silva, D. M., Thies, V. F., & Bones, S. (2021). Análise da evolução dos sistemas de produção agrícola após participação em uma política pública. *Extensão em Foco*, (22).
- Devaux, A., Torero, M., Donovan, J., & Horton, D. (2018). Agricultural innovation and inclusive value-chain development: a review. *Journal of Agribusiness in Developing and Emerging Economies*.
- García Botina, M. J., Charry, A., Jager, M., Hurtado Bermudez, J. J., Quiroga, E., Ramírez, U., ... & Quintero, M. (2018). Estrategia sectorial de la cadena de productos no maderables del bosque en Guaviare, con enfoque agroambiental y cero deforestación.
- Kreidenweis, U., Humpenöder, F., Kehoe, L., Kuemmerle, T., Bodirsky, B. L., Lotze-Campen, H., & Popp, A. (2018).
- O'Sullivan, D., & Dooley, L. (2008). *Applying innovation*. Sage publications.
- Pasture intensification is insufficient to relieve pressure on conservation priority areas in open agricultural markets. *Global change biology*, 24(7), 3199-3213
- Sánchez Parales, W. A. (2020). Sistemas silvopastoriles ssp como alternativa sostenible para la ganadería bovina colombiana.
- Svampa, M. N. (2013). Consenso de los Commodities y lenguajes de valoración en América Latina.
- Mejía, A. G. J. (2011). Diseño de un modelo de desarrollo productivo agropecuario en el municipio de Florencia, Caquetá. *INGE CUC*, 7(1), 139-156.
- Zamudio, C. B., & Rojas-Salazar, L. (2018). Reflexiones sobre transiciones ganaderas bovinas en Colombia, desafíos y oportunidades. *Biodiversidad en la Práctica*, 3(1), 1-29.
- Xu, J., & Wang, B. (2018). Intellectual capital, financial performance and companies' sustainable growth: Evidence from the Korean manufacturing industry. *Sustainability*, 10(12), 4651.